



# 宮野森小だより

令和元年10月31日

No. 8

TEL 88-3877

FAX 88-3878

学校教育目標：「ふるさとを愛し、夢に向かってがんばる児童の育成」  
(きらっと夢、あふれる笑顔、宮野森っ子)

<http://miyanomori-higashimatsushima-c.ed.jp/>

## 持久走記録会に向けて、頑張っています！

学校周辺の木々も少しずつ色づきはじめ、日に日に朝晩の寒さが身にしみる頃となりました。学校では学芸会が終わり、子供たちは、次の目標である持久走記録会に向かって頑張っています。業間や昼休みの時間に、一生懸命に息を切らしながら校庭を何周も走り、走った分だけカードに色を塗っています。目標を達成できるように、毎日声掛けし、励ましているところです。11月12日(火)の持久走記録会では温かい御声援をよろしくお願いします。

### 11月の行事予定

毎月22日は「飲酒運転根絶運動の日」です。

日	月	火	水	木	金	土
					1 ALT (学級)みゆき教育の日	2
3 文化の日	4 振替休日 5年八丸牧場出店	5 (わくわくお話し④)	6 (児童集会④) 委員会活動⑦	7 SC来校 6年生中学校訪問 13:00~15:30	8 集金日 全校5校時限 (校内研修会のため)	9 PTA奉仕作業 8:00~9:20
		← 屋休み:はみがきタイム →				
10	11 弁当日 Bタイム 全校3校時限 (魅力ある学校づくり 調査研究事業のため) 11:30完全下校	12 弁当日 (スキル) 持久走記録会 5年PTA活動	13 SC来校 (朝会) 原子力防災訓練 9:30~10:00 クラブ活動⑥ 就学時健診	14 (スキル) ゴミ拾い作戦	15 臨時休業日 (石教研一斉授業 のため)	16 10:00~野蒜まぢつ くり協議会文化祭 (野蒜市民セ) 13:00~志教育フォー ラム2019(県美 術館)
17 野蒜地区民スポーツ大会	18 (礼儀作法③) 3年アートプロジェクト 職員会議	19 (スキル) 放課後子ども教室	20 弁当日 (音楽集会)ALT 持久走記録会予備日	21 SC来校 (スキル) わかば校外学習(石巻) 新入生保護者説明会(6 年保護者対象)	22 ALT (たてわり遊び⑤) 4年ふるさと教室	23 勤労感謝の日 市教委主催講演会(コミセン) 13:30~
24 5・6年KIBOCHA太鼓演奏	25 Bタイム 全校4校時限 (校内研修会のため)	26 (読書)	27 (生活朝会)	28 SC来校 (いじめアンケート④)	29 集金日 全校5校時限 (指導主事学校訪問のため)	30

\*やむを得ず予定が変更される場合がありますので、御了承ください。 SC:スクールカウンセラー

### 12月の主な行事予定

2日(月)	委員会活動⑧	12日(木)	第5回学校運営協議会(18:30~)
3日(火)	わかば合同クリスマス会	16日(月)	代表委員会
4日(水)	クラブ活動⑦	17日(火)	~20日(金)個人面談(希望者のみ) Bタイム
5日(木)	学習参観・学級懇談会	19日(木)	本部役員会(19:00~)
6日(金)	放課後子ども教室	23日(月)	第2学期終業式
9日(月)	職員会議、3年校外学習	24日(火)	~1月7日(火)冬季休業日
10日(火)	~13日(金)Bタイム(新年度計画)		

### ★各種コンクール等でたくさんの児童が表彰を受けました。おめでとうございます！

<p>&lt;石巻地区読書感想文コンクール&gt;</p> <p>○優良賞</p> <p>3年 齋藤羽流慎さん「サバイバルの達人」</p> <p>6年 大山寧々さん「ぼくとニケ」を読んで私が考えたこと</p> <p>○入選</p> <p>3年 後藤 詩穂さん「かみさまにあいたい」を読んで</p> <p>4年 鈴木 悠生さん「そうだったのか!しゅんかん図鑑を読んで」</p> <p>4年 二宮 悠斗さん「にじ色ドラゴン」を読んで</p> <p>6年 石森ゆりなさん「この世界の片隅に」を読んで</p> <p>&lt;県造形作品展地区審査会&gt;</p> <p>○入選 1年 櫻井 慎斗さん</p>	<p>&lt;作文宮城第68号 詩の部&gt;</p> <p>○入選</p> <p>1年 後藤 久美さん「わたしのパパはおぼうさん」</p> <p>3年 二宮 日奈さん「水とう」</p> <p>&lt;川をきれいにする児童図画コンクール 図画の部&gt;</p> <p>○銅賞</p> <p>2年 門馬 大晟さん</p> <p>&lt;市環境日記&gt;</p> <p>○デンマーク特別賞</p> <p>6年 相澤 慶心さん「水流発電」</p>
---	--

学芸会



宮野森小学校の体育館で行う3回目の学芸会。「つながる笑顔 心をついに みんなと共に」のスローガンの下、劇や歌、和太鼓の練習に一生懸命取り組み、最高の舞台上最高の演技を披露できるよう、協力し合い頑張りました。当日会場にお越しいただいた御来賓の皆様、御家族の皆様、ありがとうございます。わくわく公演に来てくださった野蒜保育所の園児の皆さん、すみちゃんの家の皆さんも、ありがとうございました。



1・2年『はじめの言葉』



3・4年『ぶち合わせ太鼓』



5・6年『ふるさと宮野森太鼓』



劇『はたけのしたはおおさわぎ』



劇『ほんとうの宝ものは』



劇『まぬけ村物語』

＜全国学力・学習状況調査の結果と改善に向けた取組について＞

今年4月18日に6年生を対象に行われた、全国学力・学習状況調査の結果と改善に向けた取組についてお知らせいたします。

○国語について

・「関心・意欲・態度」については、県及び全国の平均を大きく上回り、「読む能力」も上回っているが、「書く能力」「言語についての知識・理解・技能」は、平均を大きく下回っている。

○算数について

・「関心・意欲・態度」「図形」「量と測定」は、県及び全国の平均を大きく上回り、「数と計算」の領域でも、昨年度より県及び全国との差が縮まっている。

○普段の生活や家庭学習等について

・「自分で計画を立てて勉強する」など、基本的な生活習慣や学校生活、学習時間、自尊感情・規範意識等の質問について、県及び全国を上回っているが、将来の夢や目標に関する質問については、県及び全国の平均より下回り、昨年度よりも大きく下回った。

◎全校としての取組

・「学んだことが見えるノートづくり」を目指して、自分の考えの理由を明確にし、「書きたい」という思いを大切にしていきます。分かったことと、自分の考えを区別しながら文末表現に気を付けて書き分けたり、必要に応じて図表やグラフを用いるなど記述の仕方を工夫したりするなど、重点的に指導するとともに、図書室の利用の更なる推進や朝読書の充実を図りながら、様々なジャンルの文章に触れさせることで、言語能力の育成を図ります。

・国語や算数だけでなく、生活科や総合的な学習の時間等の学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てるなどバランスの取れた学力の向上を図ります。

・教師と児童、児童同士が安心して話せるような温かい信頼関係を築くとともに、教師が児童の意見や考えを褒めるだけでなく、児童同士が互いの考えを認め合う場を設けることで、自尊感情を高めたり互いを大切にする意識を育んだりしていきます。



